Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра социальной работы и социальной антропологии

Паспорт экзамена

по дисциплине «Современные практики общественного участия как инструмента социальной политики» 3 семестр

1. **Методика оценки**

Экзамен проводится в устной форме, по билетам. Билет формируется по следующему правилу: первый вопрос выбирается из диапазона вопросов _1-15, второй вопрос из диапазона вопросов 16-30_ (список вопросов приведен ниже), В ходе экзамена преподаватель вправе задавать студенту дополнительные вопросы из общего перечня (п. 4).

Форма экзаменационного билета

НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет ИСТР

Билет № _____
к экзамену по дисциплине «Современные практики общественного участия как инструмента социальной политики»

---

1. Лестница гражданского участия Шери Арнштейн и ее современные модификации.
2. Современные социальные движения: общее и особенное.

Утверждаю: зав. кафедрой ____ _____ должность, ФИО
(подпись)
(дата)

2. **Критерии оценки**

- Ответ на экзаменационный билет считается **неудовлетворительным**, если студент при ответе на вопросы не дает определений основных понятий, не способен показать причинно-следственные связи явлений.
  Оценка составляет *_1-19_ баллов.*
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **пороговом** уровне, если студент при ответе на вопросы дает определение основных понятий, может показать причинно-следственные связи явлений, при демонстрации примеров допускает непринципиальные ошибки. Оценка составляет 20-26_ *баллов.*
- Ответ на экзаменационный билет засчитывается на **базовом** уровне, если студент при

ответе на вопросы формулирует основные понятия, законы, дает характеристику процессов, явлений, проводит анализ причин, условий, может представить качественные характеристики процессов, не допускает ошибок в приведенных примерах. Оценка составляет 27-34__ *баллов.*

- Ответ на экзаменационный билет (тест) билет засчитывается на **продвинутом** уровне, если студент при ответе на вопросы демонстрирует знание теоретических оснований анализа явления или процесса, проводит сравнительный анализ подходов, комплексный анализ, выявляет проблемы, предлагает механизмы решения, способен представить количественные характеристики определенных процессов, приводит конкретные примеры практик общественного участия, способен их комментировать в контексте поставленного вопроса, оценка составляет _35-40 *баллов.*

В общей оценке по дисциплине экзаменационные баллы учитываются в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

3. **Вопросы к** экзамену **по дисциплине «**Современные практики общественного участия как инструмента социальной политики**»**

1. Категория «участие» в ряду базовых социальных категорий. («действие», «отношения»)..
2. Участие и общественное участие: соотношение понятий.
3. Топология общественного участия: пространство, границы, структура
4. Общественное участие: основные подходы к типологизации
5. Социальное участие как «горизонтальное» участие. Основные характеристики и формы проявления.
6. Социальное и гражданское участие в современной России. (На основании анализа Докладов общественной палаты РФ).
7. Гражданское участие как «вертикальное» участие. Гражданство и гражданское участие.
8. Лестница гражданского участия Шери Арнштейн и ее современные модификации.
9. Современные теоретические подходы к интерпретации «гражданского участия»
10. Гражданское общество как теоретический концепт и методологическое основание общественного участия.
11. Общественное участие как социальный капитал
12. Общественное участие как социальная и политическая мобилизация.
13. Межсекторное партнерство как пространство общественного участия.
14. Политическое и электоральное участие: классические интерпертации и современные тенденции развития.
15. Участие как категория в западных и российских социологических теориях XIX – нач. XX вв.
16. Общественное участие как инструмент политики благоденствия: проект в формате «сверху вниз». Конец 30-х -50-е .
17. «Максимально возможное участие»: кризис общественного участия как государственного проекта в США 60-е. Уроки.
18. Общественное участие в западных странах как инструмент социального развития: проект в формате «снизу вверх»? 70-90-е .

19. «Тирания участия»: кризис общественного участия как западного социального проекта. 00-е.
20. Общественное участие как расширение возможностей: барьеры и возможности для формирования новых проектов в западных странах и России.
21. Общественное участие как государственный мобилизационный проект в России XIX-XX вв.
22. Общественное участие: государственная модернизация, общественная мобилизация или «хорошая колонизация» в российском социальном пространстве.
23. Лоббизм как механизм общественного участия.
24. Общественное участие как государственный мобилизационный проект
25. Нормативно-правовое регулирование общественного участия в современной России на муниципальном уровне. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
26. Нормативно-правовое регулирование конфликтных форм общественного участия. Федеральный закон от 19.06.2004 N 54-ФЗ (ред. от 30.12.2020) "О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях".
27. Теоретические основания анализа общественных движений и активизма.
28. Современные общественные движения и активизм в современной России.
29. Некоммерческий сектор как организационная среда общественного участия.
30. Организационные и правовые основания современного общественного участия.